**Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 ім. Д. І. Менделєєва Вінницької міської ради»**

*Розробка дидактичного матеріалу*

*Вивчення якості знань*

*Вивчення системи роботи*

*Предметні олімпіади*

*Портфоліо*

*Методичні тижні*

*Самоосвіта*

*Розподіл учбового навантаження*

*Відкриті уроки*

*1-2 класи*

*Гуманітарна*

*Природно-математичні*

**Секції**

**Наставництво**

**Методоб’єднання**

**Курсова підготовка**

**Робочі групи**

**Творчі групи класних керівників**

**Психолого-педагогічні семінари**

**Педагогічні виставки**

**Педчитання**

**Семінари**

**Конференції**

**Методична рада**

**Розподіл учбового навантаження**

**Школа молодого вчителя**

**Консультації**

**Конкурси**

**Атестація**

**Місячник пед. майстерності**

**Методичні оперативки**

**Проекти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Структура методичної роботи школи**    Якість, результати навчально-виховного процесу школи залежать передусім від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.     Підвищенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах сприяє спеціальна методична робота, яка збагачує їх педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям оволодівати педагогічною майстерністю, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку. Методична робота спонукає вчителя до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик їх викладання, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Вона забезпечує надання вчителю кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.**У нашій школі методична робота здійснюється за такими напрямами**1. Поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання. 2. Вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей.3. Освоєння методики викладання додаткових предметів; випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведенням відкритих уроків, використанням наочних посібників, ТЗН, ІКТ, дидактичних матеріалів.4. Освоєння і практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методики і принципів активізації навчальної діяльності учнів, формування у них наукового світогляду з урахуванням вимог етнопедагогіки. 5. Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів.6. Впровадження досягнень педагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності педагогічного колективу зразків національної культури і традицій.     Згідно з Указом Президента України «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідним Положенням, його завданнями є: піднесення ролі вчителя у суспільстві і підвищення престижності цієї професії; привернення уваги громадськості, органів влади до проблем освіти; сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності вчителя; поширення передового педагогічного досвіду: забезпечення незалежної експертної оцінки педагогічної діяльності.**Внутрішньошкільна методична робота з педагогічними кадрами спрямована на:**- формування професійної компетентності;- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;- вироблення інноваційного стилю діяльності;- підготовку вчителів до пошукової діяльності;- залучення до науково - дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних особистісно - орієнтованих технологій в навчально - виховний процес.**Основні завдання:**- кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;- упровадження в навчально - виховний процес інноваційних методик і технологій, трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;- розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;- вивчення, накопичення, апробація, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів новаторів, нових освітніх технологій та систем;- залучення педагогів до науково - дослідницької діяльності.     Для ефективної реалізації вищезазначених завдань методична робота у нашому навчальному закладі має безперервний характер; робота всіх структурних одиниць та ланок спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи і приведена до певної системи.**Індивідуальні форми роботи:**- діагностування;- самоосвіта;- конкурс «Учитель року», «Урок року»;- атестація;- індивідуальні консультації, співбесіди;- видання методичних посібників, розробка авторських програм;- практичний показ інноваційних методів педагогічної роботи на уроках, в позакласній роботі;**Групові форми роботи:**- методичні об'єднання;- творчі групи по реалізації проектів;- семінари – практикуми та семінари-тренінги;- «Школа вдосконалення педагогічної майстерності»;- «Школа  молодого вчителя».**Масові форми роботи:**- педради;- інструктивно - методичні наради;- предметно-методичні тижні;- науково - практичні конференції;- педагогічні зустрічі;- огляд методичної літератури. **ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ****НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА** Формування творчої особистості та виховання національної самосвідомості і громадянськості школярів.І. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ1. Поновити інформаційні матеріали (на стендах) в методичному кабінеті.*Вересень-жовтень*2.  Поповнити картотеку ППД району, області та картотеку методичної літератури (педагогічні й фахові журнали, література навчальних кабінетів).*Листопад*3.  Систематично поповнювати куточки «Куточок молодого вчителя», «На допомогу класному керівнику».ІІ. РОБОТА НАД ПРОБЛЕМНИМИ ПИТАННЯМИ1.  Скласти картотеку літератури з проблемного питання.*Вересень*2.  Детально опрацювати літературу (з проблемного питання), ознайомитися з матеріалами роботи інших навчальних закладів.*Жовтень-листопад*3.  Розробити конкретний план роботи школи над науково-методичною проблемою.*Листопад*4. Провести методичний тиждень на тему: «Використання проблемно-пошукових методів у навчально-виховному процесі».*Квітень*5. Аналіз роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою протягом навчального року.*Травень*ІІІ. РОБОТА З ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ППД1.  Протягом кожного навчального семестру знайомити вчителів з матеріалами ППД, опублікованими в педагогічних та методичних виданнях.2.  Ознайомити вчителів з тематикою досвіду шкіл району, який вивчався районним методичним кабінетом протягом року.*Лютий*3.  Творчі звіти вчителів.*Жовтень-березень*4.      Вивчити та узагальнити досвід вчителя географії Кобзар С.Є.*Листопад*ІV. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ1.      Вивчення стану викладання:-         географії;-         біології;-         хімії;-         фізичної культури.2.  Підготовка та проведення засідань педагогічної ради.3.  Проведення директорських контрольних робіт з рідної мови в 5-му, 9, 11-му класах, з математики в 9 кл.4.  Перевірка техніки читання в 1-4 класах.5.  Організація та проведення шкільних предметних олімпіад, участь у районних олімпіадах.6.  Перевірка виконання навчальних програм.7.  Визначення рівня навчальних досягнень учнів за кожний семестр у початковій ланці та у 5-11-х класах.  **ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ***Перше засідання (вересень)*     1.  Організація методичної роботи в школі. 2.  Затвердження річного плану роботи ради методичного кабінету.*Друге засідання (вересень)*     1.  Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів.2.  Курсова перепідготовка вчителів за поточний період. 3.  Атестація педагогічних працівників. 4.  Аналіз результатів ЗНО за 2012-2013 навчальний рік*Третє засідання (жовтень)*     1.  Аналіз участі учнів у І турі предметних олімпіад. 2.  Звіт про роботу МО вчителів гуманітарного циклу. Підготовка до ЗНО3.  Вдосконалення форм і методів позаурочної роботи. *Четверте засідання (листопад)*     1.  Аналіз участі учнів у ІІ турі предметних олімпіад. 2.  Про стан роботи з обдарованими дітьми. 3.  Звіт про роботу МО вчителів початкових класів. 4.  Роботи по профілактиці шкідливих звичок. *П’яте засідання (грудень)*1. Моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр.

2.  Підсумки роботи педколективу за І семестр. 3.   Підсумки  та завдання ради методоб’єднаннь  на ІІ семестр  2011-2012  навчального року.   **ПАМ’ЯТАЙМО!!!**1. Учень 5-го класу чекає на вчителя доброго та милого.
2. Учень 6-го класу чекає на вчителя ввічливого.
3. Учень 7-го класу чекає на вчителя справедливого, який не займається моралізаторством.
4. Учень 8-го класу чекає на вчителя освіченого та вимогливого, який застосовує ТЗН.
5. Учень 9-го класу чекає на вчителя, який однаково ставиться до всіх, доступно пояснює матеріал, активно проводить уроки.
6. Учень 10-го та 11-го класів чекає на вчителя, об’єктивного в оцінюванні, який знає свій предмет, уміє прищеплювати любов до нього.
 |
|  |

 |
|  |  |

 **ПАМ’ЯТАЙМО!!!**

1. Учень 5-го класу чекає на вчителя доброго та милого.
2. Учень 6-го класу чекає на вчителя ввічливого.
3. Учень 7-го класу чекає на вчителя справедливого, який не займається моралізаторством.
4. Учень 8-го класу чекає на вчителя освіченого та вимогливого, який застосовує ТЗН.
5. Учень 9-го класу чекає на вчителя, який однаково ставиться до всіх, доступно пояснює матеріал, активно проводить уроки.
6. Учень 10-го та 11-го класів чекає на вчителя, об’єктивного в оцінюванні, який знає свій предмет, уміє прищеплювати любов до нього.