**Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 ім. Д. І. Менделєєва Вінницької міської ради»**

*Розробка дидактичного матеріалу*

*Вивчення якості знань*

*Вивчення системи роботи*

*Предметні олімпіади*

*Портфоліо*

*Методичні тижні*

*Самоосвіта*

*Розподіл учбового навантаження*

*Відкриті уроки*

*1-2 класи*

*Гуманітарна*

*Природно-математичні*

**Секції**

**Наставництво**

**Методоб’єднання**

**Курсова підготовка**

**Робочі групи**

**Творчі групи класних керівників**

**Психолого-педагогічні семінари**

**Педагогічні виставки**

**Педчитання**

**Семінари**

**Конференції**

**Методична рада**

**Розподіл учбового навантаження**

**Школа молодого вчителя**

**Консультації**

**Конкурси**

**Атестація**

**Місячник пед. майстерності**

**Методичні оперативки**

**Проекти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Структура методичної роботи школи**      Якість, результати навчально-виховного процесу школи залежать передусім від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.       Підвищенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах сприяє спеціальна методична робота, яка збагачує їх педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям оволодівати педагогічною майстерністю, підтримує в педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку. Методична робота спонукає вчителя до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик їх викладання, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Вона забезпечує надання вчителю кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.  **У нашій школі методична робота здійснюється за такими напрямами**  1. Поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії, методики навчання і виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання.  2. Вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей.  3. Освоєння методики викладання додаткових предметів; випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з проведенням відкритих уроків, використанням наочних посібників, ТЗН, ІКТ, дидактичних матеріалів.  4. Освоєння і практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, методики і принципів активізації навчальної діяльності учнів, формування у них наукового світогляду з урахуванням вимог етнопедагогіки.  5. Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів.  6. Впровадження досягнень педагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності педагогічного колективу зразків національної культури і традицій.       Згідно з Указом Президента України «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідним Положенням, його завданнями є: піднесення ролі вчителя у суспільстві і підвищення престижності цієї професії; привернення уваги громадськості, органів влади до проблем освіти; сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності вчителя; поширення передового педагогічного досвіду: забезпечення незалежної експертної оцінки педагогічної діяльності.  **Внутрішньошкільна методична робота з педагогічними кадрами спрямована на:**  - формування професійної компетентності;  - збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;  - вироблення інноваційного стилю діяльності;  - підготовку вчителів до пошукової діяльності;  - залучення до науково - дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних особистісно - орієнтованих технологій в навчально - виховний процес.  **Основні завдання:**  - кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;  - упровадження в навчально - виховний процес інноваційних методик і технологій, трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;  - розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;  - вивчення, накопичення, апробація, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів новаторів, нових освітніх технологій та систем;  - залучення педагогів до науково - дослідницької діяльності.       Для ефективної реалізації вищезазначених завдань методична робота у нашому навчальному закладі має безперервний характер; робота всіх структурних одиниць та ланок спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи і приведена до певної системи.  **Індивідуальні форми роботи:**  - діагностування;  - самоосвіта;  - конкурс «Учитель року», «Урок року»;  - атестація;  - індивідуальні консультації, співбесіди;  - видання методичних посібників, розробка авторських програм;  - практичний показ інноваційних методів педагогічної роботи на уроках, в позакласній роботі;  **Групові форми роботи:**  - методичні об'єднання;  - творчі групи по реалізації проектів;  - семінари – практикуми та семінари-тренінги;  - «Школа вдосконалення педагогічної майстерності»;  - «Школа  молодого вчителя».  **Масові форми роботи:**  - педради;  - інструктивно - методичні наради;  - предметно-методичні тижні;  - науково - практичні конференції;  - педагогічні зустрічі;  - огляд методичної літератури.    **ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ**  **НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА**  Формування творчої особистості та виховання національної самосвідомості і громадянськості школярів.  І. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ  1. Поновити інформаційні матеріали (на стендах) в методичному кабінеті.  *Вересень-жовтень*  2.  Поповнити картотеку ППД району, області та картотеку методичної літератури (педагогічні й фахові журнали, література навчальних кабінетів).  *Листопад*  3.  Систематично поповнювати куточки «Куточок молодого вчителя», «На допомогу класному керівнику».  ІІ. РОБОТА НАД ПРОБЛЕМНИМИ ПИТАННЯМИ  1.  Скласти картотеку літератури з проблемного питання.  *Вересень*  2.  Детально опрацювати літературу (з проблемного питання), ознайомитися з матеріалами роботи інших навчальних закладів.  *Жовтень-листопад*  3.  Розробити конкретний план роботи школи над науково-методичною проблемою.  *Листопад*  4. Провести методичний тиждень на тему: «Використання проблемно-пошукових методів у навчально-виховному процесі».  *Квітень*  5. Аналіз роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою протягом навчального року.  *Травень*  ІІІ. РОБОТА З ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ППД  1.  Протягом кожного навчального семестру знайомити вчителів з матеріалами ППД, опублікованими в педагогічних та методичних виданнях.  2.  Ознайомити вчителів з тематикою досвіду шкіл району, який вивчався районним методичним кабінетом протягом року.  *Лютий*  3.  Творчі звіти вчителів.  *Жовтень-березень*  4.      Вивчити та узагальнити досвід вчителя географії Кобзар С.Є.  *Листопад*  ІV. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ  1.      Вивчення стану викладання:  -         географії;  -         біології;  -         хімії;  -         фізичної культури.  2.  Підготовка та проведення засідань педагогічної ради.  3.  Проведення директорських контрольних робіт з рідної мови в 5-му, 9, 11-му класах, з математики в 9 кл.  4.  Перевірка техніки читання в 1-4 класах.  5.  Організація та проведення шкільних предметних олімпіад, участь у районних олімпіадах.  6.  Перевірка виконання навчальних програм.  7.  Визначення рівня навчальних досягнень учнів за кожний семестр у початковій ланці та у 5-11-х класах.      **ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**  *Перше засідання (вересень)*       1.  Організація методичної роботи в школі.  2.  Затвердження річного плану роботи ради методичного кабінету.  *Друге засідання (вересень)*       1.  Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів.  2.  Курсова перепідготовка вчителів за поточний період.  3.  Атестація педагогічних працівників.  4.  Аналіз результатів ЗНО за 2012-2013 навчальний рік  *Третє засідання (жовтень)*       1.  Аналіз участі учнів у І турі предметних олімпіад.  2.  Звіт про роботу МО вчителів гуманітарного циклу. Підготовка до ЗНО  3.  Вдосконалення форм і методів позаурочної роботи.  *Четверте засідання (листопад)*       1.  Аналіз участі учнів у ІІ турі предметних олімпіад.  2.  Про стан роботи з обдарованими дітьми.  3.  Звіт про роботу МО вчителів початкових класів.  4.  Роботи по профілактиці шкідливих звичок.  *П’яте засідання (грудень)*   1. Моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр.   2.  Підсумки роботи педколективу за І семестр.  3.   Підсумки  та завдання ради методоб’єднаннь  на ІІ семестр  2011-2012  навчального року.    **ПАМ’ЯТАЙМО!!!**   1. Учень 5-го класу чекає на вчителя доброго та милого. 2. Учень 6-го класу чекає на вчителя ввічливого. 3. Учень 7-го класу чекає на вчителя справедливого, який не займається моралізаторством. 4. Учень 8-го класу чекає на вчителя освіченого та вимогливого, який застосовує ТЗН. 5. Учень 9-го класу чекає на вчителя, який однаково ставиться до всіх, доступно пояснює матеріал, активно проводить уроки. 6. Учень 10-го та 11-го класів чекає на вчителя, об’єктивного в оцінюванні, який знає свій предмет, уміє прищеплювати любов до нього. | |  | | | |
|  | |  |

**ПАМ’ЯТАЙМО!!!**

1. Учень 5-го класу чекає на вчителя доброго та милого.
2. Учень 6-го класу чекає на вчителя ввічливого.
3. Учень 7-го класу чекає на вчителя справедливого, який не займається моралізаторством.
4. Учень 8-го класу чекає на вчителя освіченого та вимогливого, який застосовує ТЗН.
5. Учень 9-го класу чекає на вчителя, який однаково ставиться до всіх, доступно пояснює матеріал, активно проводить уроки.
6. Учень 10-го та 11-го класів чекає на вчителя, об’єктивного в оцінюванні, який знає свій предмет, уміє прищеплювати любов до нього.