**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 р.**

**Положення про конкурс**

**«Краще шкільне методичне об’єднання»**

**1. Загальні положення. Мета конкурсу.**

   Конкурс "Краще шкільне методичне об‘єднання” проводиться з метою виявлення і підтримки творчої праці педагогів, підвищення їх фахової майстерності, активізації інноваційної діяльності шкільних методичних об‘єднань, оптимізації форм і методів роботи з педкадрами, популяризації методичних надбань.

***2. Завдання конкурсу.***

 2.1. Виявлення рівня реалізації завдань і напрямків роботи шкільних методичних об‘єднань, спрямованих на модернізацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.

2.2. Активізація впровадження сучасних ефективних форм і методів організації роботи методичних об‘єднань в умовах реформування освітньої системи.

2.3. Виявлення ефективних масових, групових та індивідуальних форм роботи з педагогами, зокрема з використанням особистісно зорієнтованого навчання, інтерактивних, комп‘ютерних технологій.

2.4. Пропагування кращого досвіду методичних об‘єднань щодо професійного вдосконалення учителів, розвитку їх компетентності.

**3. Керівництво конкурсом.**

3.1. Керівництво конкурсом здійснює оргкомітет, на який покладається відповідальність за його організацію та підведення підсумків.

3.2. Переможців і призерів конкурсу визначає журі.

3.3. До складу оргкомітету і журі входять член и адміністрації школи, учителі-методисти , представники громадських організацій.

**4. Учасники конкурсу-презентації.**

У конкурсі беруть участь всі шкільні методичні об‘єднання. У другому етапі беруть участь переможці шкільних конкурсів.

**5. Порядок проведення ІІ етапу конкурсу.**

5.1. Конкурс проводиться у два тури:

* конкурсу представлених журі документів, які свідчать про роботу МО – І тур
* презентацій досвіду роботи ШМО – ІІ тур . На презентацію роботи ШМО відводиться до 10 хвилин. На ІІ тур запрошуються голови МО та представники адміністрації .

5.2. Конкурс-презентація проводиться у лютому-квітні 2014 року.

5.3. Рішення про переможців та призерів конкурсу приймається до 08 травня 2014 року.

**6. Напрямки діяльності**, які повинні бути висвітлені під час представлення документів, які свідчать про роботу ШМО, та презентації:

- робота, яка свідчить про вивчення нормативних документів членами ШМО;

- підвищення рівня педагогічних знань членами ШМО;

- вивчення і використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і засобів успішного навчання і виховання;

- прищеплення членам ШМО мотивації й уміння займатися творчою роботою;

- підвищення рівня педагогічної майстерності, в т.ч. і педагогічної техніки;

- прищеплення інтересу педагогів до самоосвіти;

- підвищення рівня психологічної грамотності учителів ;

- формування стійких професійних цінностей і поглядів;

- вивчення і використання на практиці сучасних способів діагностування в педагогічній діяльності; - вивчення і використання на практиці сучасних методик виховання;

- організація інформаційного забезпечення педагогів;

- аналітична діяльність ММО;

- використання інноваційних форм організації колективної, групової та індивідуальної роботи з членами ШМО;

- поширення та впровадження педагогічного досвіду в рамках ШМО, його формування і удосконалення;

- співпраця з міськими методичними об‘єднаннями, інформаційно-методичним центром ВОІПОПП;

- науково-дослідницька робота педагогів (напрямки, тематика, результативність);

- участь членів ШМО в професійних конкурсах;

- виступи членів ШМО в педагогічній пресі (кількість, актуальність).

**7. На конкурс подаються такі матеріали:**

1. лист-представлення ШМО;
2. паспорт шкільного методичного об’єднання вчителів;
3. опис системи роботи шкільного методичного об’єднання вчителів (до 5-ти друкованих сторінок);
4. плани роботи шкільного методичного об’єднання вчителів на навчальний рік;
5. Матеріали засідань методичного об’єднання за навчальні роки;;
6. Матеріали заходів ШМО (1-2);
7. Матеріали роботи з обдарованими дітьми (олімпіади, конкурси, турніри);
8. Матеріали роботи з молодими вчителями;
9. Аналітичний звіт про роботу методичного об’єднання за навчальний рік;
10. Моніторингові дослідження різних аспектів методичної роботи.

**Паспорт**

**шкільного методичного об’єднання вчителів (1-2 стор)**

1. Назва закладу, на базі якого створене методичне об’єднання.
2. Профіль навчального закладу.
3. Колективне фото вчителів методичного об’єднання.
4. Відомості про кожного члена методичного об’єднання.
5. Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив закладу
6. Проблема шкільного методичного об’єднання.
7. Перелік (за останні два роки) методичних напрацювань, заходів.
8. Вивчений, узагальнений, поширений досвід роботи вчителів методичного об’єднання.

***7. Відзначення переможців конкурсу.***

   Переможці конкурсу-презентації (методичне об‘єднання, окремі його члени, творчі групи, керівники семінарів, ШПД, ШМУ тощо) нагороджуються Дипломами, Грамотами, (а також, залежно від умов та можливостей, грошовими преміями та цінними подарунками).

***Примітка:*** крім презентації учасники конкурсу подають до журі поточну документацію ШМО, фотоальбоми, відеофільми інші матеріали, які свідчать про роботу ШМО.

**Критерії оцінювання діяльності ШМО**

**під час конкурсу на краще ШМО**

**(критерії орієнтовні, оргкомітет та журі мають право вносити зміни та доповнення)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Зміст** | **кількість балів**  **мах** |
|  | Якість планування та обліку роботи ШМО | 4 |
|  | Опис системи роботи шкільного методичного об’єднання вчителів навчальних дисциплін | 5 |
|  | Відповідність змісту діяльності ШМО визначеним цілям і завданням | 5 |
|  | Значимість цілей і завдань | 6 |
|  | Забезпечення основних напрямків роботи |  |
|  | Науково-теоретична діяльність (розгляд концептуальних основ викладання, теоретичних основ викладання предмета; розробка навчальних програм, посібників; розробка нових технологій; систематизація і створення нових методичних рекомендацій тощо. Наявність друкованих матеріалів учителів у педагогічній пресі | 6 |
|  | Методична практико-орієнтована діяльність(нових навчальних планів і програм, інформаційно-методичних і нормативних документів; освоєння інноваційних педагогічних технологій; апробація нових програм і підручників; впровадження інновацій; впровадження кращого педагогічного досвіду в практичну роботу, освоєння і використання ІКТ в практичну діяльність та впровадження ЕППЗ в НВП). | 6 |
|  | Діагностико-корекційна діяльність (освоєння нових підходів до вивчення рівня навчальних досягнень учнів, розробка тестів і їх апробація; відстеження результативності діяльності ШМО; корекційна робота з учителями і учнями). | 6 |
|  | Використання різних організаційних форм роботи, в т.ч. інноваційних:  **·**семінари, практикуми, педчитання, конференції тощо;  **·** засідання МО;  **·** консультування;  **·** творчі звіти;  **·**ділові і рольові ігри, майстер-класи;  **·** тренінги; інші форми. | 5 |
|  | Організація роботи творчих груп, школи педагогічної майстерності, школи передового педагогічного досвіду. | 6 |
|  | Підвищення кваліфікації (курсова перепідготовка, участь у семінарах, тренінгах, конференціях, інші форми) |  |
|  | Узагальнений, поширений досвід роботи членів методичного об’єднання на міському, обласному рівнях; друковані матеріали у фахових виданнях | 6 |
|  | Участь методоб’єднання у міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних проектах |  |
|  | Робота з молодими учителями. | 4 |
|  | Участь членів ШМО в професійних конкурсах, їх результативність. | 4 |
|  | Участь у моніторингових дослідженнях навчальних досягнень учнів. Аналіз результатів. Вироблення методичних рекомендацій щодо підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів. | 4 |
|  | Результативність участі учнів в ЗНО, інтелектуальних змаганнях різних рівнів (олімпіади, конкурси, захист науково-дослідницьких робіт тощо) | 4 |
|  | Інші матеріали, що засвідчують роботу методоб’єднання | 5 |
|  | Творчість, оригінальність, досвід роботи. | 6 |
|  | Грамотність та естетичність оформлення матеріалів. | 4 |