«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор школи Сергій Загородній

**П Л А Н З А Х О Д І В**

**щодо виконання цільової програми «Обдарованість»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст розділів програми | виконавець | термін |
| **І.Підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників** | | | |
| 1 | Упровадження навчальних програм, факультативів, спецкурсів, спрямованих на розвиток здібностей учнів | учителі | упродовж року |
| 2 | Створення циклограми діагностичних методик, спрямованих на виявлення, навчання, виховання обдарованих дітей | психолог | до 01.10  кожного року |
| 3 | Упровадження індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів. | психолог  учителі | щорічно |
| 4 | Створення каталогів літератури з питань роботи з обдарованою молоддю. | бібліотекар | щорічно |
| 5 | Збір завдань ІІ-ІІІ етапів предметних олімпіад. | учителі | щорічно |
| 6 | Активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідної роботи, участі в роботі гуртків, клубів. | учителі  психолог | вересень |
| 7 | Забезпечення участі педагогічних працівників у ярмарку фахових сподівань, конкурсі «Учитель року». | адміністрація | упродовж року |
| **ІІ. Виявлення обдарованих учнів і створення умов для їхнього розвитку** | | | |
| 1 | Поповнення інформаційного банку про обдарованих дітей. | заступник | вересень |
| 2 | Підготувати психолого-педагогічні рекомендації визначення обдарованих дітей. | психолог | жовтень |
| 3 | Брати участь в проведенні міських змагань:   * конкурсів; * олімпіад; * турнірів. | учителі,класні керівники  педагог- організатор | згідно графіка |
| 4 | З метою морального заохочення обдарованих дітей і вчителів організовувати їх нагородження. | піклувальна рада | щорічно |
| 5 | Проведення підготовчих занять до ІІ, ІІІ та ІУ етапів предметних олімпіад. | заступник  вчителі | листопад-  березень |
| 6 | Провести роботу по створенню НТУ школи. | заступник |  |
| **ІІІ. Модернізація матеріально-технічної бази школи** | | | |
| 1 | Проводити переобладнання кабінетів, поповнення технічними засобами навчання. | адміністрація  учителі | щорічно |
| 2 | Забезпечити дітей навчально-методичними посібниками, необхідними для роботи з обдарованою молоддю. | адміністрація | упродовж року |
| **ІV. Кадрове забезпечення** | | | |
| 1 | Сприяти підвищенню кваліфікації вчителів, удосконалити методологічні основи роботи з обдарованими дітьми. | заступник | упродовж року |
| 2 | Організувати вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми. | заступник | упродовж року |
| 3 | Сприяти участі обдарованої молоді й педагогічних працівників у всеукраїнських та міжнародних проектах, програмах, семінарах, олімпіадах, змаганнях і конкурсах. | адміністрація | щорічно |
| 4 | Сприяти участі учнів в програмі культурного обміну між Україною та США для старшокласників «Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX | учителі іноземних мов | щорічно |
| **V. Посилення соціального захисту обдарованих дітей** | | | |
| 1 | Надавати підтримку обдарованій молоді, підтримку й виплати відповідних стипендій та премій їхнім наставникам | директор | щорічно |
| 2 | Організовувати оздоровлення обдарованих дітей під час канікул | заступник з ВР  класні керівники | щороку |
| **VІ. Співпраця з громадськими організаціями** | | | |
| 1 | Співпраця з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями у сфері розвитку та підтримки обдарованих дітей | адміністрація | упродовж року |
| 2 | Висвітлення здобутків творчих особистостей на сайті закладу та засобах масової інформації | адміністрація  учителі  класні керівники | упродовж року |

**ШКІЛЬНА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ**

**«ОБДАРОВАНІСТЬ» на 2016-2020 роки**

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.**

Програма є основним документом, що визначає стратегію пошуку, навчання, виховання й розвитку обдарованих дітей. Кожна обдарована дитина – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. Сприяння реалізації обдарування потребує організації особливого середовища, зокрема спеціальної освіти, яка виходить за межі навчання у звичайній школі.  
 Найважливішим в організації роботи з обдарованими дітьми є створення загального «поля креативності», яке сприяє розвитку творчих здібностей учнів, учителів та адміністрації.

Програма складена відповідно Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 18.02.2016 року № 148 ,Національної програми «Діти України», Указу Президента України № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2013-2017 роки від 25.03.2014 року.

**ІІ. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**.

Головна мета Програми – підтримка обдарованих і талановитих дітей та молоді,

створення сприятливих умов для розвитку їх творчого потенціалу, самореалізації творчої

особистості в сучасному суспільстві.

**ЗАВДАННЯ:**

Програмою передбачено виконання таких завдань:

* удосконалення системи пошуку обдарованих дітей;
* упровадження в навчально-виховний процес сучасних науково-методичних концепцій,

форм і видів діяльності;

* органічне поєднання навчання, виховання й розвитку обдарованих дітей;
* стимулювання творчої діяльності шляхом співпраці з вищими навчальними закладами.
* особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
* розробки програмового і науково-методичного забезпечення для впровадження комп’ютерно- інформаційних технологій навчання ;
* розширення сфери творчої співпраці з науковими установами, вищими навчальними закладами ;

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Виконання програми дасть можливість:

* створити систему моніторингу результатів в роботі з обдарованими учнями;
* стимулювати роботу педагогічного колективу з обдарованими дітьми;
* створити умови для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного
* розвитку учнів;
* підвищити результати роботи з обдарованими дітьми.

**Випускник нашого школи– це:**

* сформована особистість із глибокими та міцними знаннями;
* має максимальний розвиток творчої та інтелектуальної обдарованості;
* має всебічний загальнокультурний розвиток, гуманістичний погляд;
* конкурентноспроможний у європейському просторі;
* вільно володіє комп’ютером;
* є людиною високої культури з гарними естетичними смаками;
* прагне до постійного вдосконалення здоров’я у духовному, соціальному, психічному, фізичному проявах.

**ВІДСЛІДКОВУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

здійснюється через:

* аналіз умов для розвитку обдарованості учнів;
* аналіз результатів участі учнів у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах,
* змаганнях;
* визначення динаміки розвитку обдарованих дітей;
* розробка нових технологій роботи з обдарованими учнями.