



Статут

Розділ I

Загальні положення

- 1.1. Об'єднання «Барвінчата» є громадською організацією, що об'єднує на основі добровільності учнів 1-4 –х класів.
- 1.2. «Барвінчата» створено з метою підтримки соціально значущих ініціатив дітей і підлітків, в своїй діяльності керується Законами України «Про молодіжні та дитячі організації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про об'єднання громадян».
- 1.3. Об'єднання діє на засадах рівноправності усіх її членів, самоврядування, законності та гласності.

Розділ II

Мета і завдання

- 2.1. Мета створення даної організації – бажання об'єднати учнів початкової школи для корисних, цікавих справ, які сприяють розширенню їх кругозору, розвитку новаторських та пошукових здібностей, виховає в школярів милосердя, шанобливе ставлення до природи, праці, людей похилого віку.
- 2.2. Завдання:
 - Протягом 4-х років навчання в початковій школі створити умови для самореалізації дитини як лідера, формування інтелектуальної, творчої особистості
 - Розбудова демократичної системи учнівського самоврядування в закладі, створення життєздатних органів учнівського самоврядування, розробка механізмів їх взаємодії і координації.

- Стимулювання розвитку й реалізації лідерського потенціалу дітей у різних сферах їх життєдіяльності.
- Забезпечення умов для повноправної участі школярів у прийнятті рішень, широкого залучення учнів до формування органів самоврядування знизу до верху.
- Створення системи навчання молодіжних лідерів.
- Підготовка молодіжних лідерів для практичної діяльності з однолітками в якості тренерів програм, менеджерів соціально значущих проектів.
- Формування соціальної активності і життєвої компетентності особистості на основі таких соціальних умінь: готовність до участі в процесах державотворення, здатність визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства, готовність взяти на себе відповідальність, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.
- Розвиток в школярів правової культури, надання їй допомоги в оволодінні способами і методами реалізації своїх справ в державі і суспільстві.
- Підтримка ініціатив творчих об'єднань щодо вдосконалення виховання, навчання дітей, організації дозвілля.

Розділ III

Принципи і закони

- 3.1. Стрижневими принципами, що визначають зміст діяльності є:
- принцип творчої діяльності;
 - принцип самодіяльності й самостійності;
 - принцип демократизації;
 - принцип врахування інтересів і потреб кожного члена об'єднання;
 - принцип активної компетентності.
- 3.2. Закони лідерів «Барвінчат»:
- Закон освіченого лідера. Знання – це неоцінний скарб. Ні дня без книги.
 - Закон пунктуального лідера. Кожна справа має старт і фініш. Бережи час!
 - Закон ввічливого лідера. Уважне і тепле відношення до людей.

- Закон милосердного лідера. Ніколи і нікому не завдавати болю, страждань. Толерантно ставитися до інших. Бути людяним, приносити радість іншим.
- Закон здорового лідера. Турбота про здоров'я – справа кожного.
- Закон бережливого лідера. Бережи все, що тебе оточує.
- Закон самостійного лідера. Роби все можливе своїми руками. Твори своїм розумом.
- Закон усміненого лідера. Посмішка робить людину красивою. Даруй посмішку людям.
- Закон ділового лідера. Чесне й відповідальне ставлення до ровесників і дорослих.

3.3 Девіз «Барвінчат»: «Пропонуй! Плануй! Організуй! Виконуй!».

Розділ IV

Напрямки діяльності

1. Створення в школі ефективної системи учнівського самоврядування.
2. Забезпечення розвитку дитячо-юнацьких осередків (класів), підтримки їхніх програм та проектів.
3. Пошук ефективних моделей організації життєдіяльності особистості в школі і надання їй підтримки з боку ровесників.
4. Проведення суспільно значущих акцій, конкурсів, проектів і програм, фестивалів і форумів.
5. Розробка програми спільних дій з батьківською радою, педагогічним колективом школи, Парламентом школи.
6. Встановлення партнерських стосунків з дитячими громадськими організаціями міста, країни, з міжнародними організаціями.

Розділ V

Структура

Велика Барвінкова рада – найвищий орган дитячого самоврядування, який об'єднує представників 1-4 класів. Барвінкову Раду складають голови Барвінкової

ради класу, які повинні представляти клас і його проблеми. Кожен учень класу повинен обрати міністерство, у якому працюватиме. Цей вибір має бути зумовлений внутрішнім покликом учня, його прагненням реалізувати себе в певній діяльності.

Вищим органом самоврядування в класі є класні збори, так звана Барвінкова Рада – орган самоврядування в класних колективах, яка збирається кожного місяця. На зборах обирають і затверджують Голову Барвінкової Ради класу.

Повноваження Голови Барвінкової Ради класу:

- навчитись організовувати дітей
- знати розподіл суспільних доручень членів секторів
- вміти вимагати від них правильного і своєчасного виконання цих доручень
- вміти разом з класним керівником оцінити роботу членів групи, їх ставлення до навчальної діяльності



Міністерство освіти:

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання; надає допомогу у навчанні тим учням, які цього потребують;
- організовує рейди-перевірки збереження підручників, ведення зошитів;
- слідкують за охайним поведінням з книжками;
- контролює виконання домашніх завдань.

Міністерство фізкультури і спорту:

- відповідають за ранкову гімнастику, фізкультхвилинки на уроках;
- допомагає вчителю фізкультури, організовує спортивні змагання.

Міністерство культури і дозвілля:

- організовує ігри на перервах;
- бере участь створенні проектів свят, ранків, допомагає добирати матеріали для сценаріїв, бере участь у проведенні свят.
- участь в іграх і конкурсах, що розвивають творчі здібності;

Міністерство правопорядку:

- стежить за порядком у класі;
- веде щоденник правопорушників;
- проводить роз'яснювальну роботу серед правопорушників.

Міністерство здоров'я та гігієни:

- стежить за зовнішнім виглядом учнів;
- пропагування здорового способу життя;
- перевіряють чистоту змінного взуття, чистоту рук перед вживанням їжі;

- ведуть контроль за дотриманням порядку кожним учнем в їдальні, за прибиранням посуду;

Розділ VI

Органи управління учнівського самоврядування

Стаття 1

Положення про загальношкільні збори

Вищий орган учнівського самоврядування. Проводиться двічі на рік. На них затверджується організаційна форма учнівської спільності, обираються: члени Ради школи, затверджується структура та положення шкільного самоврядування, визначаються основні напрямки та зміст роботи на навчальний рік, а також підводяться підсумки роботи.

Стаття 2

Положення лідера класу

Вибори лідера класу:

Кандидати висуваються як групою учнів, так і шляхом самовисування;

Лідер класу обирається таємним голосуванням у визначений день на перервах, до і після уроків у присутності класного керівника;

Лідер класу обирається простою більшістю голосів учнів класу шляхом таємного голосування.

Лідер класу обирається терміном не більше ніж на два роки.

Лідер класу приступає до своїх обов'язків наступного дня після відкритого оголошення результатів виборів.

Стаття 3

Лідер класу учнівського самоврядування.

Права та обов'язки.

Лідер класу є гарантом прав учнів, визначених законами.

Лідер класу призначає організаторів міністерств, а також безпосередньо коригує і спрямовує їх роботу.

Лідер класу співпрацює з класним керівником та адміністрацією закладу.

Лідер класу поводить себе толерантно, дотримується норм культури спілкування.

Стаття 4

Положення про міністерства класу

Лідери міністерств обираються лідером класу та класним керівником.

Лідери міністерств обираються на термін не більше двох років.

Лідери міністерств виконують покладені на них обов'язки та звітують перед лідером класу та класним керівником.

До кожного міністерства шляхом вільного вибору долучаються всі учні класу. Кожен учень сам вирішує, у якому міністерстві бути. Таким чином, у класному колективі не буде жодного не задіяного у самоврядуванні учня.

Учасники міністерств повинні допомагати лідеру міністерства у його роботі, поділяти усі обов'язки порівну.

Статут є дійсним, поки відповідає сучасній структурі школи.

Статут затверджується правлінням учнівського самоврядування та директором школи.

Прийнято Великою Барвінковою радою.